Text

Description automatically generated

## Gweithwyr Nyrsio, Bydwreigiaeth a Gweithwyr Proffesiynol Perthynol i Iechyd

## RHAGNODI ANFEDDYGOL

## Ffurflen Gais

**ADRAN 1 – I'W GWBLHAU GAN YR YMGEISYDD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MANYLION PERSONOL (Cwblhewch gan ddefnyddio LLYTHRENNAU BRAS)** | | | | **MANYLION PERSONOL (Cwblhewch gan ddefnyddio LLYTHRENNAU BRAS)** |
| Cyfenw/Enw Teulu: | Cyfenw Blaenorol/Enw Teulu (os yn berthnasol) | Enwau Arall (yn llawn) | Teitl: |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyfeiriad cartref:  ………………………………………………………  ………………………………………………………  ………………………………….………………….  Cod post: ……………….  Rhif teleffon. (yn cynnwys cod ardal):  ……………………………………………………  Rhif Symudol: ……………………………………………………  Cyfeiriad e-bost: …………………………………………………… | Cyfeiriad Gwaith:  ………………………………………………………  ………………………………………………………  ………………………………………………………  Cod post: …………………  Rhif teleffon. (yn cynnwys cod ardal):  ……………………………………………………....  Cyfeiriad e-bost: ………………………………………………..……. |

**Mae'r ffurflen gais hon yn cynnwys ceisiadau am y dyfarniadau academaidd proffesiynol canlynol:**

* **Tystysgrif Ôl-raddedig Rhagnodi Anfeddygol ar gyfer Nyrsys a Bydwragedd** (Cymeradwywyd y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth)
* **Tystysgrif Ôl-raddedig Rhagnodi Anfeddygol ar gyfer Gweithwyr Proffesiynol Perthynol i Iechyd (**Cymeradwywyd gan y Cyngor Proffesiynau Iechyd a Gofal)
* Gellir cwblhau'r dyfarniad proffesiynol hefyd fel rhan 2 o'r MSc Ymarfer Uwch mewn Gofal Iechyd neu MSc Ymarfer Proffesiynol Uwch.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opsiynau NMC** | Ticiwch | **Opsiynau HCPC** | Rhowch dic |
| Tystysgrif ôl-raddedig |  | Tystysgrif ôl-raddedig |  |
| Rhan 2 o’r MSc |  | Rhan 2 o’r MSc |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COFRESTRU CORFF PROFFESIYNOL** | |
| RHIF PIN:  **Argraffwch yn ofalus** | Dyddiad Terfyn Cofrestru: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cenedligrwydd | Gwlad Enedigol | Dyddiad Geni  Date month year  / / | Rhyw |

(Er mwyn cydymffurfio â’r canllawiau diweddaraf gan Asiantaeth Ffiniau’r DU os nad yw’ch cenedligrwydd o’r DU/tu allan i’r UE rhowch eich pasbort, a cherdyn adnabod y DU neu fisa yn nodi bod gennych ganiatâd amhenodol i aros/preswyliad parhaol. Heb y dystiolaeth hon nid oes modd i chi gofrestru gyda Phrifysgol Abertawe).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Siarad Cymraeg:  YDW / NAC YDW | | Ydych chi wedi astudio ym Mhrifysgol Abertawe o'r blaen? YDW / NAC YDW  Os ydych, rhowch eich rhif myfyriwr: …………………… | | | | |
| **CYMWYSTERAU / HYFFORDDIANT** | | | | | | | |
| **Dyddiad** | | **Enw'r Cymhwyster** | | **Bwrdd Dyfarnu** | **Lefel** | **Pwnc** | **Pwyntiau CATS** |
|  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |

***Rhaid atodi copïau o dystysgrifau cymhwyster blaenorol ar gyfer ymgeiswyr sy'n gwneud cais am wobr PGCert.***

|  |
| --- |
| **ARIANNU EICH RHAGLEN**  *Ticiwch un o'r canlynol:* |
|  **Hunan-ariannu** |
|  **Ariannu HEIW**  **Rhaid i arweinydd NMP eich bwrdd iechyd gadarnhau hyn**    **Llofnod arweinydd NMP ……………………………………………………………………………………..**  Manylion: …………………………………………………………………………………………………………………  **Darparwch lythyr gan eich noddwr yn cadarnhau eu hymrwymiad i'ch ariannu bob blwyddyn academaidd. Os na chaiff hwn ei ddarparu bryd hynny, y chi fydd yn gyfrifol am dalu'r ffioedd ac ni allwn eich cofrestru nes bod taliad wedi'i dderbyn.**  **Codir tâl am ddiffyg presenoldeb os na chawn hysbysiad o flaen llaw.** |
|  **Cytundeb Ariannu**  Enw’r Bwrdd Iechyd: .............................………………… Cod Ffi ………………………………………..  Llofnod llofnodwr dynodedig y Bwrdd Iechyd ……………………………………………………………………  Argraffwch enw'r llofnodwr:……………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………….  **Sylwch y bydd methu â darparu'r llofnod cywir yn golygu y byddwch yn cael eich llogi fel myfyriwr sy'n ariannu eich hun.** |

**Cofrestru Proffesiynol / Rhan o'r Gofrestr**: (Dileu fel y bo'n briodol)

Cyngor Proffesiynau Iechyd a Gofal (HCPC)

Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (NMC)

Dyddiad y cofrestriad cyntaf: …………..…………………………………………………………………………….

**Sylwch os gwelwch yn dda:**

Mae’r **NMC** yn ei gwneud yn ofynnol i ymgeiswyr sy’n dilyn rhaglen ragnodi annibynnol:

• bod yn nyrs gofrestredig (lefel 1), yn fydwraig gofrestredig neu'n SCPHN

• cael maes ymarfer gyda'r strwythurau llywodraethu angenrheidiol ar waith (gan gynnwys cymorth clinigol, mynediad at amser dysgu wedi'i ddiogelu - cymorth gorfodol a chymorth gan gyflogwyr lle y bo'n briodol) i alluogi dysgwyr i ymgymryd â'r rhaglen a chael cymorth digonol drwyddi draw

• rhaid meddu ar y cymhwysedd, y profiad a'r gallu academaidd i astudio ar lefel 7.

• yn gallu ymarfer yn ddiogel ac yn effeithiol ar lefel hyfedredd sy'n briodol i'r rhaglen i'w dilyn a'u maes ymarfer rhagnodi arfaethedig yn y meysydd canlynol:

* + Asesiad clinigol/iechyd
  + Diagnosteg/rheoli gofal
  + Cynllunio a gwerthuso gofal

bod wedi cofrestru gyda'r NMC am **o leiaf blwyddyn** cyn gwneud cais am fynediad i raglenni rhagnodi atodol / annibynnol V300

Mae'n rhaid i ymgeiswyr sy'n gweithio yn y sector annibynnol (nad ydynt yn GIG neu'n hunangyflogedig) gydymffurfio â'r uchod, cytuno i archwiliad ymarfer addysg gael ei gynnal gan gyfarwyddwr y rhaglen a darparu tystiolaeth o atebolrwydd personol fel y bo'n briodol. Mae angen cadw at amser dysgu wedi'i neilltuo a thystiolaeth ohono. Gall diffyg cydymffurfio arwain at dynnu'n ôl o'r cwrs.

Ar gyfer nyrsys sy'n gweithio yn y sector cosmetig, rhaid i chi gydymffurfio â dogfen Fframwaith Rhagnodi Annibynnol ac Atodol ar gyfer Nyrsys Cosmetig Prifysgol Gorllewin Lloegr.

Nid oes gan yr **HCPC** faen prawf amser ar gyfer gwneud cais ond mae Prifysgol Abertawe'n mynnu bod yn rhaid i AHPs sy'n gwneud cais i ddilyn rhaglen ragnodi annibynnol:

• Bod â phrofiad addas a sefydlog yn y rôl y maent yn dymuno rhagnodi ynddi.

• Ar gyfer ymgeiswyr parafeddygon bydd gofyn iddynt ddangos tystiolaeth eu bod yn gweithio ar lefel uwch ymarferydd Parafeddygol (fel y'i diffinnir gan Goleg y Parafeddygon).

**Cyflogaeth Bresennol**

Swydd a gynhaliwyd (cofiwch gynnwys enw a sefydliad) ………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

Ers pryd rydych chi wedi gweithio yn y maes hwn

?:………………………………………………………………………..

Rhif ffôn cyswllt: ……………………………………………………………………………………..

E-bost ……………………………………………………………………………………………………………..

Band swydd: ………………..………………………………………………………………………………………..

**Ydych chi wedi dilyn cwrs rhagnodi o'r blaen?** (Os ydych, rhowch fanylion y Brifysgol a’r rhesymau dros beidio â chwblhau’r modiwl/cwrs)………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**Disgrifiwch y grwpiau cleifion yr ydych yn bwriadu rhagnodi ar eu cyfer ac ym mha leoliad**, e.e. pa grŵp(iau) o gleifion neu gyflyrau afiechyd, clinigau cleifion allanol, wardiau ac ati?

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**Rhestrwch y cyffuriau sydd fwyaf tebygol o ragnodi yn ystod eich blwyddyn gyntaf o ragnodi:**

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**Eglurwch pam mae angen clinigol am NMP yn eich rôl bresennol a sut y bydd hyn o fudd i ofal cleifion** (ychwanegwch mwy o linellau os oes angen)

………………………………………………………………………………………………………………………

..…………………………………………………………………………………………………………………….

**Gan gyfeirio at eich fframwaith cymhwysedd proffesiynol, amlinellwch eich sgiliau diagnostig a'ch datblygiad proffesiynol parhaus (DPP) penodol i'ch paratoi ar gyfer y rôl o ragnodi Anfeddygol diogel.** Mae’r cwrs yn cael ei addysgu a’i asesu ar lefel ôl-raddedig (Lefel 7), felly mae astudiaeth flaenorol, gwybodaeth a sgiliau clinigol da (sy’n berthnasol i’ch maes/cwmpas ymarfer) yn hanfodol ar fynediad i’r rhaglen (neu rhaid dangos y gellir eu cyflawni). (Ychwanegwch fwy o linellau os oes angen).

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

..…………………………………………………………………………………………………………………….

**SYLWCH:** Bydd angen i ymgeiswyr ymgymryd â chyfweliad grŵp (gan weithio ar y cyd trwy senario a osodwyd ymlaen llaw), gweithgaredd cyfrifo cyffuriau\* a chyfweliad unigol.

Rhoddir sgôr i ymgeiswyr a chynigir lle iddynt os byddant yn cyrraedd trothwy sgôr.

\*Mae'r gallu i gyfrifo cyffuriau yn rhagofyniad ar gyfer y cwrs. Nid yw canlyniad gweithgaredd cyfrifo cyffuriau yn rhan o'r meini prawf dethol ond fe'i gwneir er mwyn i fyfyrwyr fyfyrio ar eu hanghenion dysgu.

**ADRAN 2 – I’W GWBLHAU GAN UWCH REOLWR neu REOLWR LLINELL YR YMGEISYDD**

## Os yw'r ymgeisydd yn hunangyflogedig neu'n rhan o sefydliad llai, gall yr Aseswr Ymarfer a'r asesydd Academaidd a fydd yn ymwneud yn helaeth â'r ceisiadau hyn gwblhau hyn.

## Sicrhewch fod y meini prawf proffesiynol cymwys canlynol wedi'u bodloni cyn llofnodi'r cais hwn:

* **Ymgeisydd NMC** rhaid i chi feddu ar o leiaf blwyddyn o brofiad fel nyrs wrth ei gwaith, bydwraig neu nyrs iechyd y cyhoedd cymunedol arbenigol a chael ei ystyried yn gymwys gan eich cyflogwr i ddilyn y rhaglen.
* **Ymgeisydd HCPC** yn brofiadol ac wedi'i sefydlu'n addas yn y rôl y maent yn dymuno rhagnodi ynddi. (Rhaid i ymgeiswyr parafeddygon fod yn gweithio fel parafeddyg Uwch fel y'i diffinnir gan Goleg y Parafeddygon)

**Cwblhewch y cwestiynau canlynol i’n cynorthwyo i asesu addasrwydd ar gyfer y cwrs:**

A oes angen clinigol i'r ymgeisydd ragnodi o fewn ei rôl bresennol? OES / NAC OES

Os ‘OES’, a nodir hyn yng Nghynllun Datblygu Personol yr ymgeisydd? YDY / NAC YDY

A yw'r ymgeisydd wedi dangos tystiolaeth o fyfyrio ar berfformiad? YDY / NAC YDY

A oes gan yr ymgeisydd y sgiliau diagnostig clinigol angenrheidiol yn eu maes ymarfer presennol?

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

A yw addasrwydd yr ymgeisydd wedi’i drafod gyda’i Arweinydd Rhagnodi Anfeddygol ac Arweinydd Addysg y sefydliad / Ymddiriedolaeth Gofal Sylfaenol?…………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

A oes cyllideb ragnodi wedi'i nodi?…………………………………………………………………….

A oes asesydd ymarfer (DPP) a goruchwyliwr ymarfer wedi'u nodi, sy'n bodloni'r cymwyseddau gofynnol?……………………………………………………………………………………………………………………..

A yw’r archwiliad addysg wedi ei gwblhau o fewn maes gwaith yr ymgeisydd?? **YDY / NAC YDY**

Dyddiad yr archwiliad?………………………………………………………………………………………….

Enw’r person a gyflawnodd yr archwiliad?

Ewch ymlaen i'r dudalen nesaf

**Ticiwch** yn erbyn y canlynol i gadarnhau a llofnodi'r Datganiad o Gymorth Sefydliadol / Cyflogwr

|  |  |
| --- | --- |
| **Datganiad o Gymorth Sefydliadol / Cyflogwr** | |
| Mae gwasanaeth wedi’i nodi lle bydd Rhagnodi Anfeddygol o fudd i’r claf a’r GIG/cyflogwr o ran mynediad cyflymach a mwy effeithlon at feddyginiaeth i gleifion |  |
| Mae’r arweinydd(ion) clinigol perthnasol wedi cytuno i gefnogi cyflwyno Rhagnodi Anfeddygol ar gyfer y grŵp hwn o gleifion |  |
| Mae trefniadau wedi'u gwneud sy'n caniatáu i'r ymgeisydd gael ei ryddhau ar gyfer hyfforddiant - Bydd yr ymgeiswyr yn cael 26 diwrnod o astudio ac o leiaf 12 diwrnod ar gyfer ymarfer dan oruchwyliaeth gyda'u haseswr ymarfer a'u goruchwyliwr. Cydnabyddir bod y rhain yn orfodol |  |
| Mae asesydd ymarfer a goruchwyliwr wedi'u nodi ac maent yn bodloni'r cymwyseddau o fewn fframwaith cymhwysedd RPS ar gyfer Ymarferwyr Rhagnodi Dynodedig yn briodol. |  |
| Bydd yr ymgeisydd mewn sefyllfa i ragnodi ar ôl cwblhau'r hyfforddiant |  |
| Bydd yr ymgeisydd yn cael mynediad at gyllideb i dalu costau eu presgripsiynau ar ôl cwblhau hyfforddiant |  |
| Bydd yr ymgeisydd yn parhau mewn gwasanaeth ar ôl cymhwyso fel rhagnodwr |  |
| Mae gan yr ymgeisydd ddigon o wybodaeth a sgiliau therapiwtig yn y maes clinigol o'u dewis i'w galluogi i ragnodi'n ddiogel |  |
| Bydd yr ymgeisydd yn cael ei gefnogi i gynnal ei ddatblygiad proffesiynol |  |

**Datganiad o gefnogaeth Sefydliadol / cyflogwr**

Enw Sefydliad sy'n Cyflogi: ………………………………………………………….………………….

Enw’r ymgeisydd:……………………………………..…………………………………………………………

Mae'r cyflogwr uchod wedi nodi maes ymarfer clinigol ac angen datblygu rhagnodi ac mae gan yr ymgeisydd wybodaeth glinigol, ffarmacolegol a fferyllol gyfredol sy'n berthnasol i'w faes ymarfer rhagnodi arfaethedig.

Person awdurdodedig ar ran y Cyflogwr:

Enw ………………………………………… Llofnod ……………………………………………………...

Dyddiad…………………… Teitl swydd ymarferwr / rheolwr:…..……….…………………………….

**Ar gyfer ymarferwyr hunangyflogedig, cysylltwch â chyfarwyddwr y rhaglen mewn perthynas â'r uchod.**

## ADRAN 3 – YMARFER DYSGU

## Asesydd Ymarfer a Goruchwyliwr Ymarfer (Ymarferydd Rhagnodi Dynodedig DPP)

Yn ogystal â'ch diwrnodau astudio, bydd eich dysgu dan oruchwyliaeth yn ymarferol o leiaf 12 diwrnod o ddysgu gwarchodedig (gorfodol) o'ch llwyth gwaith arferol, er y disgwylir y bydd tipyn o hyn yn digwydd yn eich gweithle presennol.

Yn draddodiadol, ymarferydd meddygol dynodedig - DMP (meddyg) oedd yn goruchwylio lleoliad ymarfer NMP. Yn dilyn newidiadau i safonau proffesiynol, gall rhagnodwyr Anfeddygol annibynnol sy'n bodloni'r meini prawf penodedig gyflawni'r rôl hon bellach - gweler isod.

Yn ddelfrydol, dylai dau berson gwahanol ymgymryd â’r cyfrifoldeb am addysg ymarfer NMP – aseswr ymarfer (DPP) a goruchwyliwr ymarfer er, mewn amgylchiadau eithriadol, megis diffyg argaeledd staff â chymwysterau priodol, gall yr un unigolyn gymryd y ddwy rôl. Bydd angen i’r angen am ‘drefniadau eithriadol’ gael ei gefnogi gan yr arweinydd rhagnodi / addysg o fewn y sefydliad ymarfer a bydd angen i gyfarwyddwr rhaglen yn y Brifysgol gytuno arno.

Bydd angen i asesydd ymarfer (DPP) a goruchwyliwr gael eu nodi a'u cymeradwyo gan yr arweinydd NMP priodol neu gyflogwr arall, gan weithio ar y cyd â'r Brifysgol yn ystod y broses ymgeisio.

Mae’r adran nesaf i’w chwblhau gan eich Asesydd Ymarfer (DPP) a’ch Goruchwyliwr (os oes angen rhagor o wybodaeth, cysylltwch â dolen eich Bwrdd Iechyd sydd wedi’i restru ar y wefan, tîm yr NMP [NMPlearning@swansea.ac.uk](mailto:NMPlearning@swansea.ac.uk) neu Gyfarwyddwr Rhaglen, Beth Griffiths, [E.D.Griffiths@swansea.ac.uk](mailto:E.D.Griffiths@swansea.ac.uk).

**Asesydd Ymarfer (DPP) – yr adran ganlynol i’w chwblhau gan yr aseswr ymarfer**

**Gofynion ar gyfer Asesydd Ymarfer**

 Rhaid i’r aseswr ymarfer:

• bod yn ymarferydd meddygol cofrestredig neu'n Rhagnodydd Anfeddygol cofrestredig

• bod yn gymwys fel rhagnodwr o fewn maes ymarfer rhagnodi arfaethedig y myfyriwr am gyfnod o 3 blynedd o leiaf fel arfer

• darparu tystiolaeth o brofiad cyfredol y myfyriwr o faes ymarfer rhagnodi arfaethedig

• deall dysgu a chyflawniad y myfyriwr mewn theori, y cymwyseddau a chanlyniadau'r rhaglen

• ymgymryd â pharatoi neu ddarparu tystiolaeth o ddysgu a phrofiad blaenorol sy'n eu galluogi i ddangos eu bod wedi cyflawni'r canlyniadau gofynnol canlynol:

* sgiliau cyfathrebu rhyngbersonol, sy'n berthnasol i ddysgu ac asesu myfyrwyr
* sgiliau cyfathrebu rhyngbersonol, sy'n berthnasol i ddysgu ac asesu myfyrwyr
* cynnal asesiadau gwrthrychol, seiliedig ar dystiolaeth o fyfyrwyr
* darparu adborth adeiladol i hwyluso datblygiad proffesiynol eraill
* gwybodaeth am y broses asesu a'u rôl ynddi

• Derbyn cefnogaeth a hyfforddiant parhaus i adlewyrchu a datblygu eu rôl

• Dangos datblygiad rhagweithiol eu hymarfer proffesiynol a'u gwybodaeth i gyflawni eu rôl

• Codi ac ymateb yn briodol i unrhyw bryderon ynghylch ymddygiad, cymhwysedd a chyflawniad myfyrwyr, a chael eu cefnogi i wneud hynny.

Amlinellwch eich profiad o addysgu, goruchwylio ac asesu myfyrwyr:………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

Cymwysterau proffesiynol (gan gynnwys dyddiadau):

……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

Cymhwyster(cymwysterau) addysgu (rhowch ddyddiadau): ………………………………………………………………

Os nad ydych yn addysgwr ymarfer profiadol, efallai y bydd angen i chi gael hyfforddiant ar gyfer y rôl hon. **Ydych chi'n cytuno i hyn? Ydw / Nac ydw**

Mae'n ofynnol i chi a'r ymgeisydd fynychu cyfarfod rhithwir cyn dechrau'r cwrs. Mae hyn yn sicrhau bod gan y ddau ohonoch ddealltwriaeth lawn o'r hyn sydd ei angen.

**Ydych chi'n cytuno i hyn? Ydw / Nac ydw**

**Aseswr Cytundeb Ymarfer - DPP:**

Rwy’n datgan fy mod yn gymwys i ymgymryd â rôl y DPP a’m bod wedi bodloni’r holl feini prawf a ddisgrifiwyd gan y Fframwaith Cymhwysedd DPP y Gymdeithas Fferyllol Frenhinol (2019) (tudalen 12) i ddarparu cymorth cyson a chyfleoedd cysgodi ar gyfer …………………………….……………………

(Enw’r Ymgeisydd).

Rwy’n gyfarwydd â gofynion y rhaglen/modiwl sy’n cynnwys o leiaf 12 diwrnod o ddysgu mewn amgylchedd ymarfer. Bydd y lleoliad ymarfer yn cael ei gynllunio ar y cyd â'r dysgwr gan ddefnyddio cymorth ac arweiniad aseswr academaidd i gyflawni gofynion y corff proffesiynol.

Deallafl bod angen i mi ymgymryd â hyfforddiant fel rhan o’r ymrwymiad hwn a chytunaf i gwrdd â’r tîm academaidd, goruchwylwyr ymarfer a myfyriwr yn ystod yr ymarfer dan oruchwyliaeth.

Llofnod …………………………………………………………………………………………………………

Asesydd Ymarfer – enw DPP (Llythrennau bras):………………………………………………………………………………

Corff cofrestru proffesiynol, rhowch gylch o amgylch – NMC, HCPC,

Rhif cofrestru proffesiynol ………………………………………(Bydd statws cofrestru yn cael ei wirio)

Lleoliad gwaith

:…………………………………………………………………………………………………….

Cyfeiriad E-bost:…………………………………………………………………………………………………..

Rhif ffôn cyswllt:….………………………………………………………………………………………..

Goruchwyliwr Ymarfer - dilyn i'w gwblhau gan oruchwyliwr ymarfer

**Gofynion ar gyfer Goruchwyliwr Ymarfer**

Rhaid i oruchwyliwr yr ymarfer:

• Bod wedi cofrestru gyda'r NMC fel nyrs neu fydwraig neu fod yn weithiwr gofal iechyd proffesiynol cofrestredig mewn disgyblaeth arall

• Bod yn bresgripsiynydd cymwys fel arfer am isafswm cyfnod o 2 flynedd

• Rhagnodi'n rheolaidd

• Darparu tystiolaeth o wybodaeth a phrofiad cyfredol o faes ymarfer rhagnodi arfaethedig y myfyriwr

• Deall y cymwyseddau a'r canlyniadau rhaglen y maent yn cefnogi myfyrwyr i'w cyflawni

• Derbyn cefnogaeth barhaus i baratoi, myfyrio a datblygu ar gyfer goruchwyliaeth effeithiol a chyfrannu at ddysgu ac asesu myfyrwyr

• Codi ac ymateb yn briodol i unrhyw bryderon am ymddygiad a chymhwysedd myfyrwyr a chael eu cefnogi i wneud hynny.

**Amlinellwch eich profiad o addysgu, goruchwylio ac asesu myfyrwyr:** ………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

Cymwysterau proffesiynol (gan gynnwys dyddiadau):

……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

Cymhwyster(cymwysterau) addysgu (rhowch ddyddiadau):………………………………………………………………

Os nad ydych yn addysgwr gêm, bydd angen i chi gael hyfforddiant ar gyfer y rôl hon

**Ydych chi'n cytuno i hyn? Ydw / Nac ydw**

Mae'n ofynnol i chi a'r ymgeisydd fynychu cyfarfod rhithwir cyn dechrau'r cwrs. Mae hyn yn sicrhau bod gan y ddau ohonoch ddealltwriaeth lawn o'r hyn sydd ei angen.

**Ydych chi'n cytuno i hyn? Ydw / Nac ydw**

**Cytundeb Goruchwyliwr Ymarfer:**

Rwy’n datgan fy mod yn gymwys i ymgymryd â rôl y DPP a’m bod wedi bodloni’r holl feini prawf a ddisgrifiwyd gan y Fframwaith Cymhwysedd DPP y Gymdeithas Fferyllol Frenhinol (2019) (tudalen 12) i ddarparu cymorth cyson a chyfleoedd cysgodi ar gyfer …………………………….…………………… (Enw’r ymgesiydd).

Rwy’n gyfarwydd â gofynion y rhaglen/modiwl sy’n cynnwys o leiaf 12 diwrnod o ddysgu mewn amgylchedd ymarfer. Bydd y lleoliad ymarfer yn cael ei gynllunio ar y cyd â'r dysgwr gan ddefnyddio cymorth ac arweiniad aseswr academaidd i gyflawni gofynion y corff proffesiynol.

Rwy’n deall bod angen i mi ymgymryd â hyfforddiant fel rhan o’r ymrwymiad hwn a chytunaf i gwrdd â’r tîm academaidd, yr asesydd ymarfer a’r myfyriwr yn ystod yr ymarfer dan oruchwyliaeth.

Llofnod …………………………………………………………………………………………………………

Enw Goruchwyliwr Ymarfer (Print):

………………………………………………………………………………

Corff cofrestru proffesiynol, rhowch gylch o amgylch – NMC, HCPC

Rhif cofrestru proffesiynol

………………………………………

(Bydd statws cofrestru yn cael ei wirio)

Lleoliad gwaith:…………………………………………………………………………………………………….

Cyfeiriad e-bost:…………………………………………………………………………………………………..

Rhif ffôn cyswllt:….………………………………………………………………………………………..

## **ADRAN 4 – Gwiriad y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (CRB yn flaenorol)**

Mae unrhyw gynnig o le yn amodol ar wiriad heddlu boddhaol a bydd gofyn i ymgeiswyr llwyddiannus wneud cais am wiriad manylach gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS). Er hynny, gall ymgeiswyr sy'n derbyn tystysgrif DBS uwch gyfredol, sydd wedi tanysgrifio i'r gwasanaeth diweddaru, roi caniatâd i Goleg y Gwyddorau Dynol ac Iechyd gynnal gwiriad statws.

Caiff manylion pellach eu hanfon at ymgeiswyr ar ôl derbyn cynnig ffurfiol.

## ADRAN 5 – Anabledd/anghenion arbennig

**Mae'r Brifysgol yn barod iawn i helpu myfyrwyr ag anableddau. Er mwyn darparu'r gefnogaeth orau i chi mae angen i ni wybod am natur eich anabledd. Mae'r wybodaeth a roddwch yn cael ei thrin yn gyfrinachol.**

**Rhowch gylch o amgylch y rhif priodol:**

0 Dim anableddau neu ddim yn ymwybodol o unrhyw gymorth/gofynion ychwanegol mewn astudio neu lety.

1 Anghenion Dysgu Arbennig – os oes darparwch adroddiad gan Seicolegydd Addysg

2 Yn ddall/rhannol ddall

3 Byddar/nam ar y clyw

4 Defnyddiwr cadair olwyn/ag anawsterau symudedd

5 Angen cymorth gofal personol

6 Anawsterau iechyd meddwl

7 Anabledd anweledig e.e. diabetes, epilepsi, asthma

8 Anableddau lluosog/anghenion arbennig

9 Anabledd heb ei restru uchod

## ADRAN 6 – Datganiad a Mynegiad o Ymrwymiad i Ymgymryd â Pharatoi ar gyfer Presgripsiynu Anfeddygol

## DATGANIAD: Cadarnhaf fod y wybodaeth ar y ffurflen hon yn gywir hyd eithaf fy ngwybodaeth. Cytunaf i dalu'r holl ffioedd sy'n gysylltiedig â'r astudiaeth hon os na fydd y noddwr penodedig yn talu. Cytunaf i gadw at Reolau a Rheoliadau’r Brifysgol. Rwy’n cydnabod y gall unrhyw waith a gyflwynir yn electronig yn ystod fy nghyfnod ymrestru ym Mhrifysgol Abertawe hefyd gael ei gyflwyno drwy feddalwedd canfod llên-ladrad electronig. Deallaf ei bod yn ofynnol i'r Brifysgol gyflenwi data personol i rai cyrff rheoleiddio a statudol sy'n ymwneud â'r sector Addysg Uwch a hefyd yn cyflenwi data personol i drafod ei gweithgareddau busnes arferol ac i alluogi myfyrwyr i ddefnyddio gwasanaethau a chyfleusterau. (Mae’r holl wybodaeth ar ffurflenni’r Brifysgol yn dod o dan ddarpariaethau Deddf Diogelu Data 1998 a chyhoeddir rhagor o fanylion ar dudalennau gwe’r Brifysgol).

## Datganiad o ymrwymiad: Cadarnhaf, hyd eithaf fy ngwybodaeth, fod y wybodaeth a roddir ar y ffurflen hon yn gywir ac yn gyflawn. Os byddaf yn llwyddiannus yn fy nghais, cytunaf i gwblhau’r modiwl Rhagnodi Anfeddygol ac i ymarfer fel Rhagnodydd Annibynnol neu Atodol yn unol â’m cod ymddygiad proffesiynol a’m Polisi Rhagnodi lleol a chenedlaethol er budd fy nefnyddwyr gwasanaeth.

Enw’r Ymgeisydd

: …………………………………………………………………………………………………

Llofnod yr Ymgeisydd…………………..………………………………….……Dyddiad: …………………………

Rhestr wirio (isod) i'w chwblhau gan yr ymgeisydd unwaith y bydd adrannau 1-4 wedi'u cwblhau.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tic |
| Rwy'n gweithio mewn gwasanaeth lle bydd NMP o fudd i'r claf a'r GIG / cyflogwr |  |
| Mae fy sefydliad cynorthwyol wedi cytuno bod angen a nodwyd am rôl yr NMP |  |
| Mae'r arweinwyr Rhagnodi Annibynnol perthnasol wedi cytuno i gefnogi cyflwyno NMP ar gyfer y grŵp hwn o gleifion |  |
| Mae uwch aelod o fy sefydliad wedi cwblhau adran 2 i gefnogi fy nghais |  |
| Mae uwch gydweithiwr yn y GIG/Cyflogwr y mae fy sefydliad cymorth yn gysylltiedig ag ef, wedi llenwi adran 3 (os yw’n wahanol i adran 2) |  |
| Cadarnhawyd bod yr Aseswr Ymarfer wedi llenwi adran 4 |  |
| Cadarnhawyd bod y Goruchwyliwr Ymarfer wedi llenwi adran 4 |  |
| Rwyf wedi cofrestru gyda'r NMC, neu HCPC  Os yn gwneud cais fel;  **Nyrs** – Mae gen i o leiaf 1 mlynedd o brofiad ôl-gofrestru. Rwy’n cadarnhau fy mod yn gallu ymarfer yn ddiogel ac effeithiol ar lefel hyfedredd sy’n briodol i’r rhaglen i’w chyflawni a’u maes ymarfer rhagnodi arfaethedig yn y meysydd canlynol: Asesiad clinigol/iechyd, Diagnosteg/rheoli gofal, Cynllunio/gwerthuso gofal  **Ffisiotherapydd / Podiatrydd / Ciropodydd / Radiograffydd Therapiwtig / Parafeddyg** – Mae gennyf brofiad addas ac wedi sefydlu yn y rôl yr wyf am ragnodi fel rhagnodwr annibynnol ynddi.  **Radiograffydd Diagnostig/Deietegydd** – Mae gennyf brofiad addas ac wedi sefydlu yn y rôl yr wyf am ragnodi fel rhagnodwr atodol ynddi. |  |
| Rwyf mewn sefyllfa i ragnodi ar ôl cwblhau hyfforddiant ac mae gennyf gyllideb |  |
| Mae trefniadau wedi’u gwneud sy’n caniatáu i mi gael fy rhyddhau ar gyfer hyfforddiant (mae hyn yn cynnwys rhyddhau ar gyfer diwrnodau a addysgir ac oriau clinigol) |  |

**E-bostiwch** y ffurflen gais wedi'i chwblhau i: DPP - Y Gyfadran Meddygaeth, Iechyd a Gwyddor Bywyd [cpd-medicinehealthlifescience@swansea.ac.uk](mailto:cpd-medicinehealthlifescience@swansea.ac.uk)

## ADRAN 9 – Defnydd swyddfa yn unig

**I'W GWBLHAU GAN Y CYFARWYDDWR RHAGLEN:**

Cais wedi'i gymeradwyo gan Gyfarwyddwr y Rhaglen

**YDY / NAC YDY**

Llofnod: ………………………………………………………...

Dyddiad: ……………………………………………………………

Rheswm dros wrthod:

CYMDEITHAS FFERYLLOL FRENHINOL

Hunanasesiad Aseswr Ymarfer/Ymarferydd Rhagnodi Dynodedig (DPP) yn erbyn cymwyseddau’r fframwaith

Cymhwysedd i bobl sy'n cymryd rôl Asesydd Ymarfer - DPP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nodweddion Personol | A fedrwch chi ddarparu tystiolaeth i ddangos y cymhwysedd hwn os oes angen |
| Rhaid i'r Aseswr Ymarfer/DPP allu dangos cymwyseddau **Fframwaith Cymhwysedd Rhagnodi** a: | | |
| 1.1 | Cydnabod gwerth a chyfrifoldeb rôl y DPP |  |
| 1.2 | Yn dangos arweinyddiaeth glinigol  trwy eu hymarfer |  |
| 1.3 | Yn dangos ymrwymiad i gefnogi hyfforddeion |  |
| 1.4 | Yn dangos uniondeb proffesiynol,  yn wrthrychol wrth oruchwylio a/neu asesu |  |
| 1.5 | Yn agored, hawdd mynd ato ac empathetig |  |
| 1.6 | Yn creu diwylliant dysgu cadarnhaol  trwy eu hymarfer |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Sgiliau a gwybodaeth broffesiynol | A fedrwch chi ddarparu tystiolaeth i ddangos y cymhwysedd hwn os oes angen |
| YR YMARFERYDD SY'N CYMRYD RÔL YR ASESWR YMARFER/DPP: | | |
| 2.1 | Yn gweithio yn unol â safonau cyfreithiol, rheoleiddiol, proffesiynol a sefydliadol |  |
| 2.2 | Yn bresgripsiynydd\* profiadol mewn rôl sy'n wynebu'r claf |  |
| 2.3 | Yn bresgripsiynydd gweithredol\*\* mewn rôl sy’n wynebu’r claf, gyda gwybodaeth a phrofiad priodol sy’n berthnasol i faes ymarfer clinigol yr hyfforddai |  |
| 2.4 | Meddu ar sgiliau wyneb cleifion, clinigol a diagnostig cyfredol a thystiolaeth o ddangos cymhwysedd mewn maes ymarfer sy'n berthnasol i'r hyfforddai |  |
| 2.5 | Meddu ar wybodaeth am gwmpas a chylch gwaith cyfreithiol rhagnodi Anfeddygol ar gyfer proffesiwn yr hyfforddai **NMP** |  |

\*Diffinnir rhagnodwr profiadol fel rhagnodwr gweithredol a fyddai fel arfer gydag o leiaf 3 blynedd o brofiad rhagnodi diweddar

\*\* Mae rhagnodwr gweithredol yn ymgynghori â chleifion ac yn gwneud penderfyniadau rhagnodi ar sail asesiad clinigol yn ddigon aml i gynnal cymhwysedd. Ystyried ac archwilio arferion rhagnodi i nodi anghenion datblygiadol.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Sgiliau addysgu a hyfforddi | A fedrwch chi ddarparu tystiolaeth i ddangos y cymhwysedd hwn os oes angen |
| THE PRACTITIONER TAKING ON THE PRACTICE ASSESSOR/DPP ROLE: | | |
| 3.1 | Profiad neu wedi cael hyfforddiant mewn addysgu a/neu oruchwylio ymarferol |  |
| 3.2 | Meddu ar wybodaeth, naill ai trwy brofiad neu drwy hyfforddiant ffurfiol, o wahanol ddulliau addysgu i hwyluso dysgu ar waith ac addasu i anghenion myfyrwyr unigol |  |
| 3.4 | Yn mynegi prosesau gwneud penderfyniadau ac yn cyfiawnhau’r rhesymeg dros benderfyniadau wrth addysgu neu hyfforddi eraill |  |
| 3.5 | Meddu ar wybodaeth am ystod o ddulliau asesu a phrofiad o gynnal  asesu hyfforddeion mewn ymarfer clinigol |  |
| 3.6 | Yn darparu adborth adeiladol amserol a rheolaidd |  |
| 3.7 | Yn hwyluso dysgu trwy annog meddwl beirniadol a myfyrio |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Gweithio mewn partneriaeth | A fedrwch chi ddarparu tystiolaeth i ddangos y cymhwysedd hwn os oes angen |
| WRTH GYFLAWNI'R RÔL, GALL YR ASESWR YMARFER/DPP: | | |
| 4.1 | Gweithio gyda'r hyfforddai i sefydlu eu gwybodaeth a'u sgiliau sylfaenol, a chreu cynllun datblygu ar y cyd ar gyfer cyfarfod  Canlyniadau Dysgu |  |
| 4.2 | Asesu’r hyfforddai’n rheolaidd ar adegau priodol i arwain y broses o drosglwyddo’n raddol elfennau o’r broses sy’n arwain at benderfyniad rhagnodi |  |
| 4.3 | Gweithio mewn partneriaeth â'r hyfforddai, ymarferwyr eraill a darparwr y rhaglen i gadarnhau cymhwysedd yr hyfforddai |  |
| 4.4 | Cydnabod cyfyngiadau eich hun o ran gallu, gwybodaeth a sgiliau a meysydd ymarfer lle gallai ymarferwyr eraill fod mewn gwell sefyllfa i gefnogi dysgu |  |
| 4.5 | Eirioli a hwyluso dull tîm amlddisgyblaethol (MDT) o hyfforddi drwy annog yr hyfforddai i ddysgu oddi wrth ymarferwyr priodol eraill |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Blaenoriaethu gofal cleifion | A fedrwch chi ddarparu tystiolaeth i ddangos y cymhwysedd hwn os oes angen |
| WRTH GYFLAWNI'R RÔL, GALL YR ASESWR YMARFER/DPP: | | |
| 5.1 | Sicrhau bod gofal cleifion diogel ac effeithiol yn parhau i fod yn ganolog i ymarfer trwy oruchwyliaeth glinigol effeithiol |  |
| 5.2 | Sicrhau bod cleifion yn cael gwybod am bresenoldeb hyfforddeion mewn ymgynghoriadau ac yn cydsynio i hynny |  |
| 5.3 | Nodi ac ymateb yn briodol i bryderon ynghylch ymarfer neu ymddygiad yr hyfforddai |  |
| 5.4 | Gweithredu er budd diogelwch cleifion a'r cyhoedd wrth wneud penderfyniadau ar gymhwysedd hyfforddeion |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Datblygu o fewn y rôl | A fedrwch chi ddarparu tystiolaeth i ddangos y cymhwysedd hwn os oes angen |
| WRTH GYFLAWNI'R RÔL, GALL YR ASESWR YMARFER/DPP: | | |
| 6.1 | Yn agored i ddysgu ac yn cael ei herio ac yn defnyddio adborth gan hyfforddeion ac eraill, i wella eu harfer clinigol a goruchwylio |  |
| 6.2 | Yn myfyrio’n rheolaidd ar eu rôl fel DPP a’r potensial ar gyfer gwelliant |  |
| 6.3 | Yn nodi pryd mae angen cymorth yn rôl DPP a phryd, a ble, i geisio cymorth |  |
| 6.4 | Ymgymryd a chofnodi datblygiad proffesiynol parhaus (CPD) gan gwmpasu gwybodaeth a sgiliau sy'n berthnasol i rôl y DPP |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Amgylchedd dysgu | A fedrwch chi ddarparu tystiolaeth i ddangos y cymhwysedd hwn os oes angen |
| SICRHAU AMGYLCHEDD PRIODOL AR GYFER DYSGU BYDD YR ASESWR YMARFER/DPP YN GALLU: | | |
| 7.1 | Negodi digon o amser i gefnogi'r hyfforddai trwy gydol ei gyfnod o ddysgu wrth ymarfer |  |
| 7.2 | Annog amgylchedd sy'n hyrwyddo cydraddoldeb, cynhwysiant ac amrywiaeth |  |
| 7.3 | Creu diwylliant dysgu diogel sy'n annog cyfranogiad a thrafodaeth agored i gefnogi dysgu |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Rheolaeth | A fedrwch chi ddarparu tystiolaeth i ddangos y cymhwysedd hwn os oes angen |
| YR ASESWR YMARFER/DPP: | | |
| 8.1 | Yn cydnabod eu rôl a’u cyfrifoldebau o fewn y strwythur rheolaeth ehangach, gan gynnwys darparwr y rhaglen, y sefydliad sy’n cyflogi, y rheolydd proffesiynol ac eraill |  |
| 8.2 | Sicrhau ei fod yn gyfarwydd â’r broses o uwchgyfeirio pryderon am hyfforddai, a, lle bo’n briodol, yn ymgysylltu â’r broses hon |  |
| 8.3 | Ymgysylltu â'r sefydliad sy'n cyflogi (neu gorff cyfatebol) i sicrhau bod cymorth ac adnoddau ar gael i ymgymryd â rôl DDP |  |